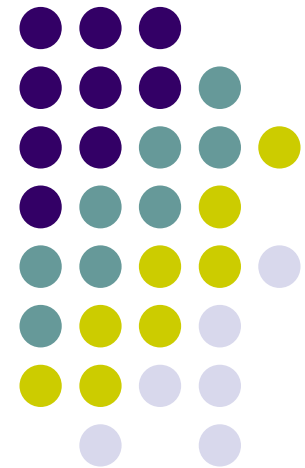


# EDUCATION THERAPEUTIQUE SUR LE HANDICAP MOTEUR

Expérience de l'IEM de Couzeix



Dr Julia HAMONET-TORNY

# POINT DE DEPART



- Création d'un atelier « comprendre son handicap moteur » en juin 2015
- Objectifs : Permettre aux jeunes de poser leurs questions sur le handicap et donner du sens à leur rééducation



**ATELIER COMPRENDRE SON  
HANDICAP MOTEUR**



**L'ÉQUIPE PARAMÉDICALE PROPOSE AUX JEUNES QUI LE SOUHAITENT UN NOUVEL ATELIER, POUR POSER SES QUESTIONS SUR LE HANDICAP ET DONNER DU SENS À SA RÉÉDUCATION.**

# MISE EN OEUVRE



- Participation basée sur le volontariat
- Co-animation par le médecin MPR et un kiné ou ergothérapeute
- Parfois présence d'un éducateur
- Séance d'1h (3 en juin, 1 en octobre)
- Supports élaborés en ateliers éducatifs: Prezi, mannequin
- Diffusion des supports sur le blog de l'établissement  
[blogiemapf87.wordpress.com](http://blogiemapf87.wordpress.com)

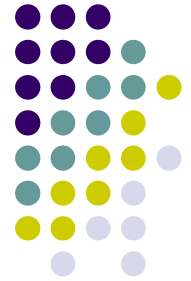
# MISE EN OEUVRE



# MISE EN OEUVRE



# EVALUATION



- 12 jeunes
- Evaluation par questionnaire avant/après
- AVANT DE COMMENCER...
  - Peux-tu m'expliquer ton handicap ? 3 NON, 2 NSP
  - Sais-tu pourquoi tu vas en rééducation ? 11 OUI, 1 NSP
  - Est-ce que tu as envie d'aller en rééducation ? 2 NON, 1 OUI et NON, 1 NSP

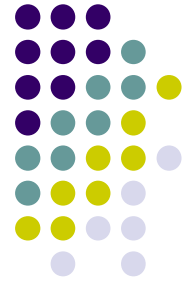
# EVALUATION



## ● ET POUR FINIR

- As-tu appris quelque chose aujourd'hui ? 12 OUI
- Qu'est-ce qui t'a le plus intéressé ? 5 tout, 2 appareillage, 2 spasticité et toxine, 1 cerveau
- Est-ce que cet atelier t'a aidé à comprendre ton handicap ? 2 NON
- Est-ce que cet atelier t'a aidé à comprendre ta rééducation ? 2 NON
- Est-ce que cet atelier t'a motivé pour ta rééducation ? 2 NON
- Qu'as-tu préféré ? 12 images, 6 texte, 3 mannequin

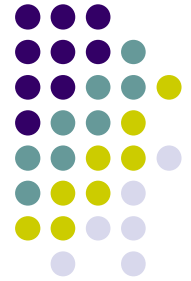
# EVALUATION



- Du point de vue des professionnels
  - Liberté d'échanges
  - Ajustement aux demandes des jeunes
  - Support à l'évocation de problématiques personnelles difficiles à évoquer spontanément
  - Contribution à la création d'une dynamique de groupes de pairs
  - Amélioration de l'investissement en rééducation dans les suites
  - Valorisation des jeunes
  - Participation indirecte via la réalisation des supports

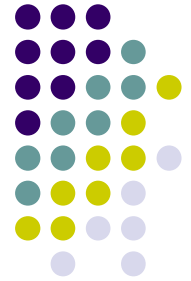


# DONNEES DE LA LITTERATURE



- Pauvres+++
- SOFMER Montpellier oct 2015, Kossentini
  - ETP parents/enfants
  - Paralysie cérébrale
  - 47 patients
  - 2 x 1h30
- ⇒ Amélioration des relations avec les soignants
- ⇒ Amélioration de l'observance des séances de rééducation et de l'appareillage
- ⇒ Amélioration de la qualité de vie

# PERSPECTIVES



- Projet de programme d'éducation thérapeutique en médicosocial, polypathologique, transversal, et polycentrique sur le thème du handicap moteur et des troubles associés porté par l'APF Nouvelle Aquitaine
- ⇒ Dossier d'autorisation en cours à l'ARS



MERCI DE VOTRE ATTENTION